

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az előző évi tapasztalatok beépítése a stratégia és operatív tervezés dokumentumaiba, aktualitások megjelenítése Önértékelési rendszer hatékony működtetése

Kiemelkedő területek:

A dokumentumok összhangja a hatályos jogszabályokkal, oktatáspolitikai célokkal. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülése. A pedagógiai folyamatok az intézményi dokumentumokban való nyomonkövethetősége. Az intézményben a munkaközösségek magas színvonalú műhelymunkája. A nevelőtestület tagjainak elkötelezettsége a tanulók, az intézmény felé. A tanulók teljesítmények mérése, értékelése, az eredmény alapján a további feladatok kijelölése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az egyénre szabott tanulási módszerek eredményességének fokozása. Több gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, speciális szakember bevonása a feladat ellátásába. A tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések, módszerek és eszközök tárházának bővítése, ezirányú továbbképzések, tudásmegosztás által. (Élménypedagógiai módszerek, drámapedagógiai szituációk, a tanulási nehézséggel küzdő gyermekekkel való hatékony foglalkozás kooperatív technikáinak elsajátítása, IKT eszközök.)

Kiemelkedő területek:

Hátránykompenzáció, szociális hátrányok enyhítése, együttműködés a kollégákkal, segítő szervezetekkel. Családok, támogató szervezetek, volt tanítványok bevonása a közösségi programokba. A közösségi összetartozás érzésének erősítése. A közösségfejlesztés megvalósulása kiemelten a sportolás révén, és az iskolai szabadidős tevékenységek biztosításával.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A kompetenciamérésekre való hatékony felkészülés, a mérési mutatók javítása. A szakos ellátottság biztosításával, a matematika oktatásának eredményesebbé tétele.

Kiemelkedő területek:

Tehetséges tanulók színvonalas felkészítése, versenyeken, körzeti, megyei és országos szinten egyaránt kiemelkedő eredmények elérése. A mérési eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása, tapasztalatok beépítése a következő időszak

munkájába. A beszámolók tartalmazzák a megalapozott javaslatokat a pedagógiai nevelő-
oktató munka színvonalas emelése érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A belső tudásmegosztás elősegítése, szakmai tapasztalatcsere lehetőségeinek megteremtése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. A tervszerűen működő nevelő-oktató munka érdekében, aktívan tevékenykedő munkaközösségeket alakítottak ki, amelyek maguk határozzák meg működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Az intézmény pozitív megítélésében kiemelkedő szerepet játszanak a versenyeken való aktív részvétellel és eredményes szerepéssel. Kiemelkedő eredményeket érnek el körzeti, megyei és országos szinten egyaránt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A panaszkezelés rögzítése az intézmény SZMSZ-ében, a panaszkezelés rendjének korrekt ismertetése a szülőkkel

Kiemelkedő területek:

Az iskola nyitott, és alkalmazkodik a külső kapcsolati rendszerének vonatkozásában. Számos területen jó kapcsolat a szülői munkaközösséggel, az önkormányzattal. Az intézmény a város közösségi életében fontos szerepet játszik, aktívan vesznek részt a helyi közösségek életében.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Továbbképzések feltételeinek megteremtése, javítása. Kollégák hatékonyabb és nagyobb mértékű bevonása a döntések előkészítésébe. Interaktív táblák számának növelése a tantermek számával megegyező mértékben. Szükséges továbbá a fejlesztő órák számát növelni, mert különben fokozódni fog a tanulók lemaradása. Javítani szükséges a pedagógusok korfájából látható munkaerő gazdálkodáson. Komoly humán erőforrás problémák jelentkezhetnek pár éven belül.

Kiemelkedő területek:

Elhívatott pedagógusok foglalkoznak a tanulókkal. Kiemelkedő a régi és új hagyományok gondos ápolása, a pedagógusok aktív hagyományápoló és hagyományteremtő munkája.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A továbbképzési programban -az általános szabályokon túl-az előnyben részesítés intézményi szabályainak meghatározása, a prioritások írásbeli lefektetése

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a fenntartóval a jogszabályok szerint együttműködik. Az iskola pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal, a jogszabályokhoz és a tartalmi elvárásokhoz illeszkedik.